

Académie de VERSAILLES

Département du Val d'Oise
Année scolaire 2009 – 2010

Evaluation des compétences en Langues Vivantes Fin du cycle 3 Allemand

Nom de l'élève :

Ecole :

Prénom :

Ville :

Date de naissance :



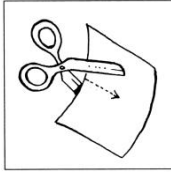


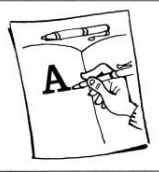


Mon parcours en Langues Vivantes à l'école primaire

	Cycle 2			Cycle 3		
	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Langue étudiée						
Nombre d'heures / semaine						

Première partie : Evaluation de la compréhension orale

CO1 / Comprendre les consignes de classe

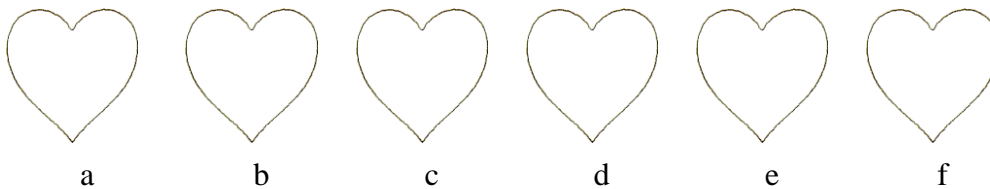
Exercice 1 : Ecoute et coche.

Première consigne Item 1					item 1 1 9 0
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Deuxième consigne Item 2					item 2 1 9 0
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Troisième consigne Item 3					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	item 3 190
Quatrième consigne Item 4					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	item 4 190
Cinquième consigne Item 5					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	item 5 190
Sixième Consigne Item 6					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	item 6 190

CO2 / Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes

Exercice 2 : Ecoute et écris les nombres.



- a Item 7 190
- b Item 8 190
- c Item 9 190
- d Item 10 190
- e Item 11 190
- f Item 12 190

Exercice 3 : Ecoute et entoure les lettres.

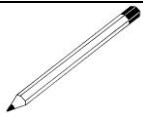
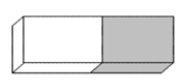
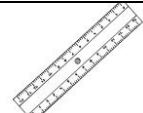

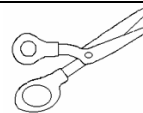

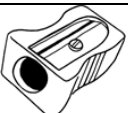
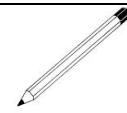
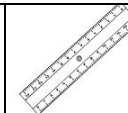

Mot 1									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
L	I	P	A	N	W	I	G	E	S
V	U	S	H	S	J	E	L	D	N
W	O	L	K	R	G	A	E	B	T

Mot 2							
1	2	3	4	5	6	7	8
C	L	E	N	Q	W	X	Z
P	H	I	R	O	I	T	H
T	N	Y	M	N	U	Z	J

- Mot 1 Item 13 1290
- Mot 2 Item 14 1290






Exercice 4 : Ecoute et entoure l'objet dont on parle.

Situation 1						Item 15 190
Situation 2						Item 16 190










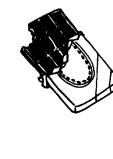




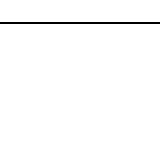
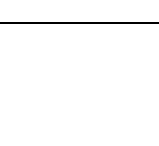




Situation 3						Item 17 1 9 0
Situation 4						Item 18 1 9 0

Exercice 5 : Chaque enfant va dire ce qu'il voudrait manger. Ecoute et note le numéro dans la bulle de l'enfant qui parle.

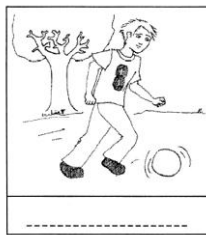


 Max Item 19 1 2 9 0	 Suzy Item 20 1 2 9 0	 Tom Item 21 1 2 9 0	 Anna Item 22 1 2 9 0	 David Item 23 1 2 9 0
---	--	---	---	---

Exercice 6 : Ecoute et entoure les renseignements.

Son nom Item 24	Son âge Item 25	Ville où il/elle habite Item 26	Son plat préféré Item 27	Son activité préférée Item 28	
Suzan	8	Hastings	 	 	Item 24 1 9 0
Sophie	10	Harwich	 	 	Item 25 1 9 0
Suzy	12	Heslington	 	 	Item 26 1 9 0
Peter	13	Kingston	 	 	Item 27 1 9 0
Thomas	14	Hannover	 	 	Item 28 1 9 0
Tom		Hannover			
		Hamburg			
		Kassel			
		Karlsruhe			

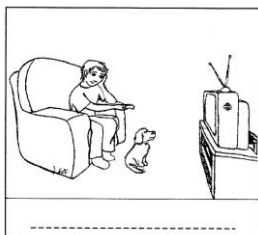
Exercice 7 : Ecoute et écris les prénoms sous l'image correspondante: Tom, David, Ben, Max.



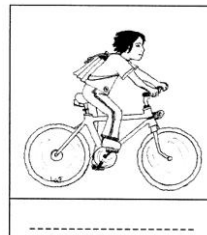
Item 29



Item 30



Item 31



Item 32

Item 29 1 9 0

Item 30 1 9 0

Item 31 1 9 0

Item 32 1 9 0

Exercice 8 Pour chaque phrase, écoute et coche l'endroit où se trouve le personnage.

	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3	Phrase 4
Dans une école				
A la piscine				
Au restaurant				
Au zoo				

Item 33 1 9 0

Item 34 1 9 0

Item 35 1 9 0

Item 36 1 9 0

CO3 / Suivre des instructions courtes et simples

Exercice 9 :

a) Ecoute et coche.

Instruction N°1			
Instruction N°2			

Item 37 1 9 0

Item 38 1 9 0

b) Fais ce qui est demandé

Instruction N°3	
Instruction N°4	

Item 39 1 2 9 0

Item 40 1 2 9 0

Deuxième partie : Evaluation de la production orale

REAGIR et DIALOGUER

PO2 / SE PRESENTER, PRESENTER QUELQU'UN : Peux-tu questionner ton camarade et répondre à ses questions ?

Exercice 1 : Répondre à des questions

Nombre de phrases compréhensibles produites	item 41	1 2 4 0
Qualité de la prononciation	item 42	1 2 9 0
Justesse syntaxique	item 43	1 2 9 0

Exercice 2 : Poser des questions

Nombre de phrases compréhensibles produites	item 44	1 2 4 0
Qualité de la prononciation	item 45	1 2 9 0
Justesse syntaxique	item 46	1 2 9 0

PO3 / REpondre a des questions et en poser

(Jeu de devinette : quelle carte ai-je choisie ?)

Exercice 3 : Répondre à des questions

Nombre de phrases compréhensibles produites	item 47	1 4 0
Qualité de la prononciation	item 48	1 2 9 0
Justesse syntaxique	item 49	1 2 9 0

Exercice 4 : Poser des questions

Nombre de phrases compréhensibles produites	item 50	1 4 0
Qualité de la prononciation	item 51	1 2 9 0
Justesse syntaxique	item 52	1 2 9 0

PO 4 / EPELER DES MOTS FAMILIERS

item 53 1 2 9 0

PARLER EN CONTINU

PO5 / REPRODUIRE UN MODELE ORAL

(Répéter une phrase) item 54 1 2 4 6 9 0

PO6 / UTILISER DES EXPRESSIONS ET DES PHRASES PROCHES DES MODELES RENCONTRES LORS DES APPRENTISSAGES

(Que dis tu à la famille pour qu'elle te reconnaisse à la gare ?)

Nombre de phrases compréhensibles produites	item 55	1 2 4 0
Qualité de la prononciation	item 56	1 2 9 0
Justesse syntaxique	item 57	1 2 9 0

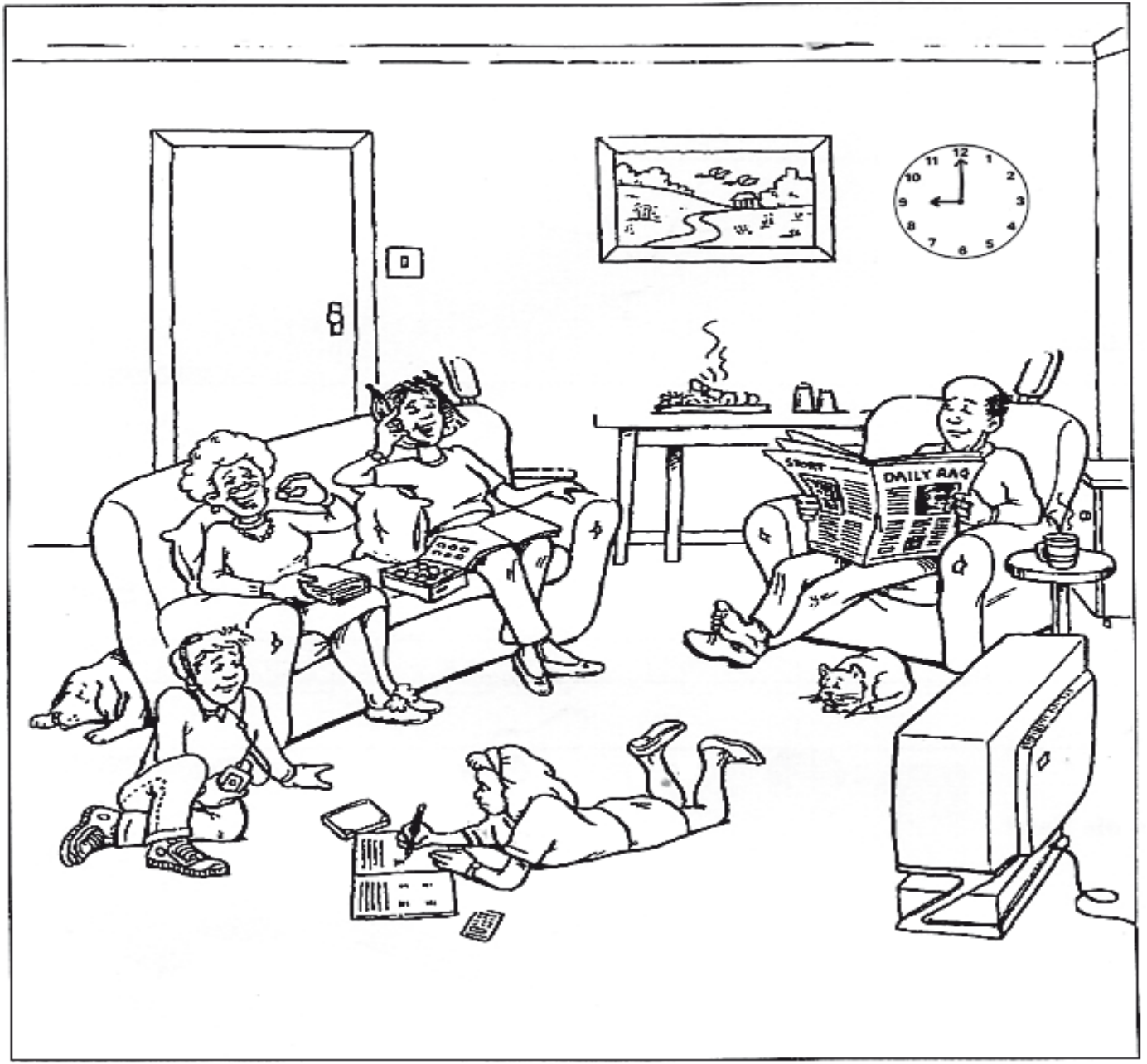
PO7 / LIRE A HAUTE VOIX ET DE MANIERE EXPRESSIVE UN TEXTE BREF APRES REPETITION

item 58 1 2 4 9 0

Troisième partie : Evaluation de la compréhension de l'écrit

L1 / COMPRENDRE DES TEXTES COURTS ET SIMPLES EN S'APPUYANT SUR DES ELEMENTS CONNUS

Exercice 1 : Lis et coche



		Réponse (V / F)	
Phrase 1	Wir sehen zwei Kinder.		Item 59 1 9 0
Phrase 2	Die Tür ist auf.		Item 60 1 9 0
Phrase 3	Der Hund liegt unter dem Tisch.		Item 61 1 9 0
Phrase 4	IEs ist 9 Uhr.		Item 62 1 9 0
Phrase 5	Die Katze spielt.		Item 63 1 9 0
Phrase 6	Der Vater guckt Fernsehen.		Item 64 1 9 0
Phrase 7	Die Großmutter isst Schokolade.		Item 65 1 9 0

Exercice 2 : Dessine Simone

Simone s'est déguisée pour le carnaval. Lis sa description et dessine-la. N'oublie pas de colorier en utilisant les couleurs indiquées.



Sie heist Simone.

Ihre Haare sind blond.

Ihre Augen sind rosa.

Sie trägt ein grünes T Shirt
und einen gelben Rock.

Ihre Schuhe sind rot.

Item 66 1 9 0

Item 67 1 9 0

Item 68 1 9 0

Item 69 1 9 0

Item 70 1 9 0

L2 / SE FAIRE UNE IDEE DU CONTENU D'UN TEXTE INFORMATIF SIMPLE, ACCOMPAGNE EVENTUELLEMENT D'UN DOCUMENT VISUEL

Emma est en vacances. Voici la carte postale qu'elle a envoyée. Lis- la puis réponds aux questions

Liebe Mutti, lieber Vati

Ich bin heute in Berlin. Opa macht viele Fotos.
Er hat mich mit Oma vor dem Brandenburger Tor
fotografiert.

Berlin ist so schön ! Die Sonne scheint, es ist sehr warm !

Ich habe auch eine neue Freundin. Sie heisst Marion.

Sie kommt aus Belgien. Sie hat 2 Brüder. Sie hat mir
ihre Email Adresse gegeben .

Liebe Grüsse ! Emma.



Familie Rickers

Burgstrasse 52

52062 Aachen

1/ Dans quel pays Emma passe-t-elle ses vacances ?		Item 71	1 9 0
2/ Quel temps fait -il ?		Item 72	1 9 0
3 / A qui écrit-elle ?		Item 73	1 9 0
4 / Où habite Marion ?		Item 74	1 9 0
5 / De quel lieu célèbre Emma parle-t-elle ?		Item 75	1 9 0

Quatrième partie : évaluation de la production d'écrit

PE1 / COPIER DES MOTS ISOLES ET DES TEXTES COURTS

Item 76

1 2 9 0

PE3 / RENSEIGNER UN QUESTIONNAIRE

PE4 / PRODUIRE DE MANIERE AUTONOME QUELQUES PHRASES

Complète ce questionnaire pour trouver un correspondant de langue allemande. Donne les informations dans la langue de ton correspondant en faisant au moins **trois phrases complètes**.

Brieffreunde	
Vorname :	Name :
Email Adresse :	
Adresse :	
Stadt	Landry :
Alter :	
* Ich, meine Familie, meine Freunde, meine Tiere: :	
* Meine Hobbies, Aktivitäten, und Sport :	
* Lieblingsessen:	

Item 80 1 2 9 0

Item 81 1 2 9 0
Item 82 1 2 9 0
Item 83 1 2 9 0

PE5 / ECRIRE SOUS LA DICTEE DES EXPRESSIONS CONNUES

.....

.....

.....

.....

Item 84 1 2 9 0