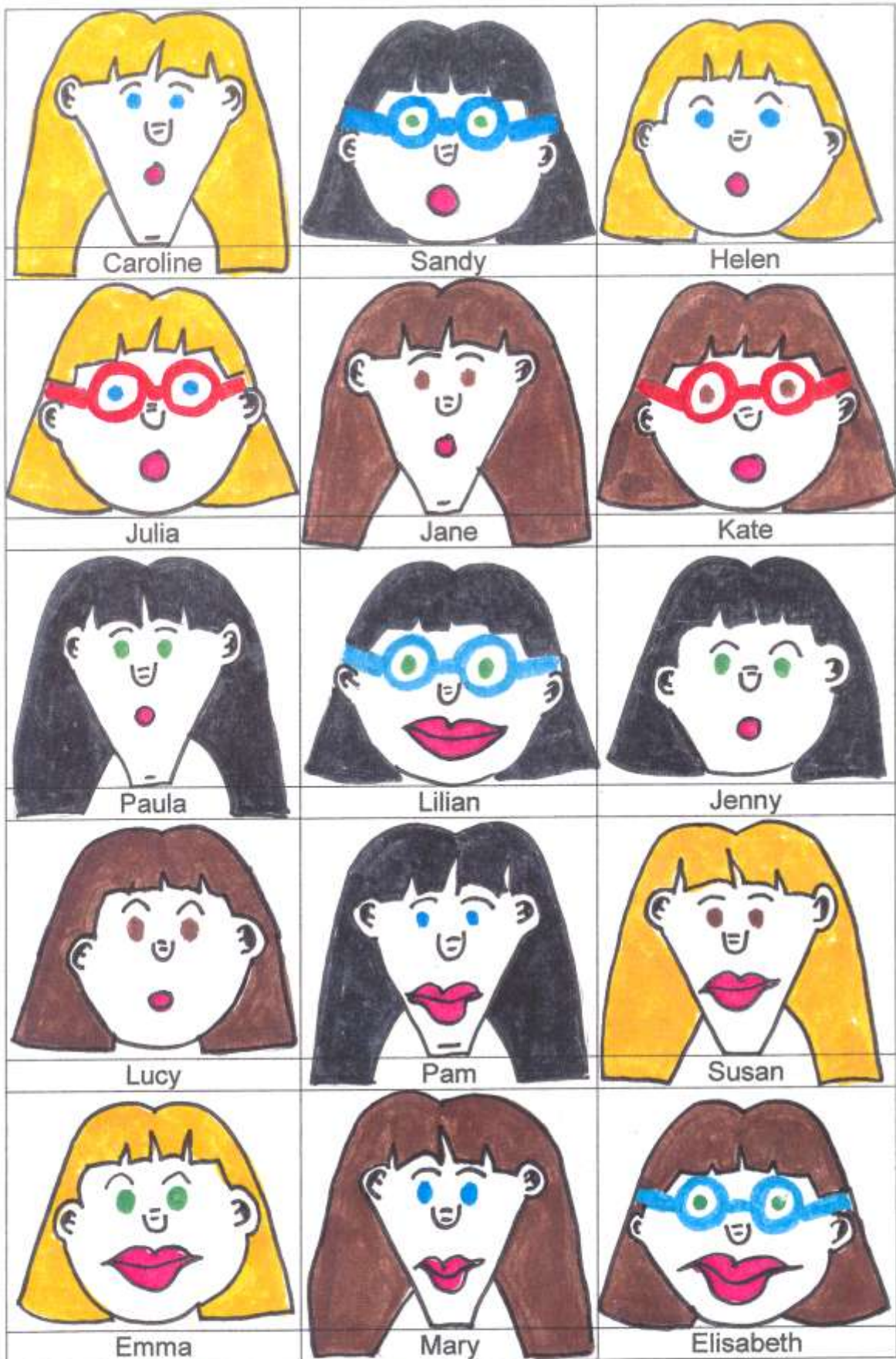













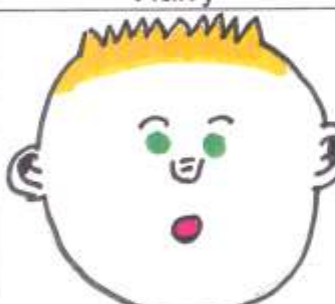



<h1>WANTED</h1>		<u>Type de jeu</u> Devinettes
<u>Matériel :</u> - visages des suspects affichés au tableau - une feuille A4 (recouverte d'une pochette plastique) avec les visages de tous les suspects ; une feuille par élève - un feutre type velleda par élève	<u>Se joue :</u> - Groupe classe : un meneur de jeu contre la classe - Groupe de 4 /5 élèves : un meneur contre les autres - Pair work	<u>Niveau de jeu :</u> - CM
		<u>Temps :</u> - 15 minutes à 20 minutes
<u>Objectifs :</u>		
<p>- Utiliser en situation « réelle » le lexique du visage et des adjectifs pour décrire les éléments du visage</p> <p>- Utiliser les structures grammaticales :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Is he a boy? / Is she a girl? ✓ Yes / No. ✓ Has he / she got a big mouth? ✓ Yes, he/she has/ No, he/she hasn't. 		
<u>Lexique utilisé :</u> eyes, mouth, hair, glasses, ears / green, brown, blue/ blond, dark, brown, / short, long / big, little		
<p>Au tableau, afficher le visage de tous les suspects</p> <p>Groupe classe : Dire aux élèves qu'ils vont devoir retrouver qui est coupable parmi tous les suspects affichés au tableau. Le meneur - qui sera l'enseignant dans un premier temps- choisit un suspect. Les élèves vont poser les questions afin de retrouver le suspect. Ces questions ne peuvent amener que des réponses de type « yes » / « no ». Un minimum de 4 questions est obligatoire avant de faire une proposition.</p> <p>Par groupe : la consigne est identique mais les enfants sont par groupe de 4 ou 5 ; le meneur est dans ce cas là, l'un d'entre eux ; On change de meneur chaque fois qu'un suspect est déclaré coupable.</p> <p>Pair Work : la consigne est la même. Mais cette fois ci on jeu 1 conte 1</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Variante 1 : on peut complexifier le jeu en utilisant le jeu du « qui est-ce » existant dans le commerce. On a ainsi accès à un vocabulaire plus étendu : hat, moustache, beard, bald, white hair, earrings. - Variante 2 : Avec des plus jeunes, on peut le faire sous forme de dictée, sans avoir à poser de questions : A décrit à B le personnage qu'il a choisit. B doit le retrouver par élimination. On travaillera dans ce cas : I've got blond hair... ou he's got / She's got.... 		



WANTED

		
Peter	Tom	William
		
Mike	Conrad	David
		
Mark	Paul	Bart
		
James	Harry	Ben
		
Andrew	John	Kevin

WANTED