

PLUS DE MAITRE QUE DE CLASSES
Réunion du mardi 19 septembre 2013, 15 heures

Points de repères proposés par l'IEN :

- Les postes+ assureront les APC.
- Un document va être proposé aux enseignants ainsi qu'une note de rentrée.
- Les postes+ participent aux concertations quand leur présence est nécessaire.
- Les enseignants maîtres+ ne pallient pas au manque de remplaçants.

Tour d'horizon des écoles sur la mise en œuvre du dispositif PDMQD

CONSTATS	COMMENTAIRES
Le principe de co-intervention est majoritairement adopté.	<ul style="list-style-type: none"> • C'est le principe préconisé dans le BO. • Ce n'est pas le modèle unique. • Une organisation complémentaire avec le RASED est possible.
Les classes de CP sont les plus suivies.	<ul style="list-style-type: none"> • Une complémentarité avec des PE débutant sur le CP est à privilégier. • De grandes difficultés sur d'autres niveaux de classes justifient un rééquilibrage. • La participation aux évaluations de CP induit un accompagnement fort sur cette classe.
La participation à la passation des évaluations CP mobilise beaucoup les postes+ en ce début d'année.	<ul style="list-style-type: none"> • Les postes+ aident largement aux passations individuelles. • L'évaluation de début de CP orientera la suite des interventions des maîtres+.
La préparation des séances de classe est diversement investie en équipe.	<ul style="list-style-type: none"> • Les 24h. Complémentaires des APC doivent permettre d'harmoniser le dispositif. • La préparation de séance suppose un travail en amont. Il ne s'agit de concevoir intégralement la séance avec l'enseignant de la classe.
La MDL est le domaine le plus investi.	<ul style="list-style-type: none"> • Les apprentissages mathématiques et les aspects méthodologiques peuvent aussi être investis.
Les écueils les plus fréquents : La copréparation Le budget de fonctionnement mairie	<ul style="list-style-type: none"> • Le maître+ n'intervient pas dans une classe où il n'a pas pu anticiper la séance. • Le budget des postes REP doit être redistribués en fonction de l'implantation des postes+.

Mettre en place des formations départementales (hors FC des enseignant 18h.)

- Identification des besoins
- Différenciation selon le parcours professionnel
- Adaptation aux équipes d'écoles
- Vers des formations hybrides en 2014

V.11/10/13	MDL en lien avec l'éval.CP	Groupe MDL
J.14/11/13	Mathématiques en lien avec l'éval CP	Groupe Maths
M.14/01/14	Co intervention et autres pratiques (video)	Sous-groupe maitres+
L.31/03/14	C3.Lire/écrire dans toutes les matières	Groupe MDL
V.9/05/14	Maternelle	Groupe maternelle

Le matin, interventions avec l'ensemble des maîtres+, en groupes avec plusieurs formateurs.
L'après-midi, poursuite du travail engagé le matin, en ateliers pour une opérationnalisation ou retour en circonscription sur la même thématique. Ces formations sont à suivre à la carte pour les maîtres+.

Prochaine réunion du groupe le jeudi 17 octobre à 14 heures.

Nous analyserons les évaluations CP et découvrirons les outils de remédiations conçus par les groupes départementaux.