

### **Incitation : une invasion de couleurs !**

**Objectifs :** apprendre que les couleurs produisent des effets, résultats de combinaisons multiples où se jouent des notions de valeurs, de contrastes, de chaleur, de complémentarité.

Apprendre à concevoir et à réaliser une oeuvre collective à visée esthétique où le paramètre couleur est prépondérant.

Il s'agit de faire cohabiter un grand nombre de couleurs (à apprécier et définir avec les élèves) au sein d'un même support.

Il s'agit d'investir un espace, de le métamorphoser par la couleur.

Les couleurs recouvrent intégralement le support (toutes les faces)

#### **On intervient sur des supports de plus en plus grands**

- Petite boîte (allumettes), emballage cléf USB, sachet individuel sucre/sel, etc.
- Pochette de CD ou DVD de récupération à "coloriser" avec des posca
- Couvercle de boîte de chaussures à "coloriser" à l'acrylique
- Carton d'écrans, de télévisions, électro ménager... à "coloriser" à l'acrylique
- Mur du préau, portes de l'école, coin de la salle info, de la BCD...

#### **On intervient sur des supports de moins en moins familiers**

- Enveloppe kraft marron 29x32
- Plaque de tôle
- Plaque de plexiglass rigide
- Rhodoid souple
- Sacs plastiques
- Bâche de chantier
- Tasseaux et éléments de palettes
- Emballages plastiques transparents divers (de récupération)

#### **On intervient avec des outils inconnus, détournés, fabriqués**

- Carte de téléphone
- Balayette
- Rouleau
- Lattes de cagette, cartonnette, isorel...
- Ficelle/filoche tressée/nouée
- Coulée
- Pinceaux ligaturés

**On envisage l'installation en fonction des lieux d'implantation. On fournit aux élèves de quoi nourrir cette recherche: plan, maquette, photo, vidéo...**

Dès la présentation de l'activité, les élèves doivent savoir qu'ils vont devoir réfléchir la manière de présenter, d'agencer tous ces "univers colorés" au sein d'un espace partagé.

Il s'agit donc de leur donner une incitation, un faisceau de contraintes, un lieu d'installation possible.

Les élèves sont donc conduits à proposer des solutions que des discussions, des comparaisons, des simulations permettront de valider.