

**Inspections de l'Education Nationale d'Argenteuil Nord et d'Argenteuil Sud et Equipe pédagogique de la piscine d'Argenteuil**

**PROJET PEDAGOGIQUE CE1**

**A l'issue du module d'apprentissage, les CE1 seront évalués conformément aux deux compétences spécifiques attendues en fin de cycle 2 des programmes de 2008 :**

« **Réaliser une performance** »

Compétence 1 => Se déplacer sur une quinzaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis.

« **Adapter ses déplacements à différents types d'environnement** »

Compétence 2 => Effectuer un enchaînement d'actions sans reprise d'appuis, en moyenne profondeur, amenant à s'immerger en sautant dans l'eau, à se déplacer brièvement sous l'eau (par exemple pour passer sous un obstacle flottant) puis à se laisser flotter un instant avant de regagner le bord.

	Rôles		Objectifs d'apprentissages et organisation pédagogique	Aménagement
	Enseignant	MNS		
Séance 1	Observation Evaluation	Observation, Evaluation	<b>Obj. Reprise de contact avec le milieu aquatique :</b> Mise en situation sous forme ludique sur les quatre thèmes ( <b>entrée dans l'eau, immersion, flottaison, déplacements</b> ) La classe est divisée en 2 demis - groupes hétérogènes.	Bassin de 25 mètres partagé en cinq zones Bassin de 20 mètres partagé en deux zones.
<b>À la fin de la première séance, détermination des niveaux d'habileté (les enfants des 3 classes sont mélangés)</b>				
Constitution des 6 groupes : <b>les ours polaires, les hippocampes, les grenouilles, les pingouins, les dauphins, les orques</b>				
Séances 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Enseignement Prise en charge d'un groupe <b>HIPPOCAMPE</b>	Enseignement Prise en charge des autres groupes <b>OURS POLAIRES GRENOUILLES PINGOUINS DAUPHINS ORQUES</b>	<b>Obj. Amélioration de l'autonomie motrice individuelle :</b> <u>Travail différencié sur les 4 thèmes spécifiques de la natation scolaire</u> : entrée dans l'eau, immersion, flottaison et déplacements. Organisation retenue : 4 ateliers par séance avec un axe dominant <b>mais non exclusif</b> (entrée dans l'eau, immersion, flottaison/déplacements, réinvestissement). On travaillera l'axe dominant et on proposera une/des situation(s) faisant appel aux autres axes.  <b>Obj. De la poursuite de l'amélioration de l'autonomie vers une nage plus codifiée :</b> apprentissage du répertoire moteur de base pour une nage ventrale et pour une nage dorsale au sein de situations ludiques.  Le système de rotation sur les bassins est précisé dans la fiche aménagement.	Bassin de 25 mètres partagé en cinq zones. Bassin de 20 mètres partagé en deux zones.
Séance 9	Evaluation	Evaluation	Evaluation départementale pour les CE1	
Séance 10	Enseignement et/ou Evaluation	Enseignement et/ou Evaluation	Evaluation et/ou réinvestissement au sein des différents ateliers sous forme ludique	

